




## 1º ESO - Unidad 2: Divisibilidad

Nombre:

Curso:

Calificación:

### 1.- Resumen de teoría

- Divisor y múltiplo.
  - Criterios de divisibilidad.
  - Números primos y compuestos.
  - Descomposición de un número en factores primos.
  - m.c.d. (definición y cálculo)
  - M.C.M. (definición y cálculo)
- 

**Ejercicio 1.1:**

a) Escribe los múltiplos de 9 mayores que 60 y menores que 90

b) Averigua todos los divisores de los números 120, 69 y 80

c) Indica si son divisibles los siguientes números entre 2, 3, 5 o 10:

815

5024

753

**Ejercicio 1.2.**

a) Indica, justificadamente cuales de los siguientes números son primos o compuestos:

- 18:

- 29:

- 51:

- 67:

b) Descompón en factores primos los números 160, 248 y 187



**BALDER**  
CENTRO ESCOLAR

**Ejercicio 1.3: Calcula el m.c.d y el m.c.m de los números**

a) 120 y 115

b) 81, 72 y 99

**Ejercicio 1.4**

a) Explica por qué si un número par es divisible por 5, también es divisible por 10.

b) ¿De cuántas formas podemos distribuir 28 animales en jaulas, de forma que cada jaula tenga el mismo número de animales?

### Ejercicio 1.5

En una nave industrial se guardan cajas de 35cm de altura y cajas de 45cm de altura. Las cajas se quieren almacenar en columnas que tengan todas la misma altura.

- a) ¿Cuál es la altura mínima de cada columna?
- b) ¿Cuántas cajas de 35cm habrá en cada columna? ¿Y de 45cm?

### Ejercicio 1.6

Las líneas de autobús A y B tienen recorridos de 15km y 12km respectivamente. En cada línea se quiere situar las paradas de forma que siempre estén a la misma distancia unas de otras y que esta distancia sea la misma en las dos líneas y mayor que 1km.

- a) ¿Qué distancia deberá haber entre cada dos paradas consecutivas?
- b) ¿Cuántas paradas tendrá cada línea?

BALDER  
CENTRO ESCOLAR