1º ESO - Unidad 2: Divisibilidad

Nombre:	Curso:	Calificación:

1.- Resumen de teoría

- Divisor y múltiplo.

- Criterios de divisibilidad.

- Números primos y compuestos.

- Descomposición de un número en factores primos.

- m.c.d. (definición y cálculo)

- M.C.M. (definición y cálculo)

Ejercicio 1.1:

a) Escribe los múltiplos de 9 mayores que 60 y menores que 90

b) Averigua todos los divisores de los números 120, 69 y 80

c) Indica si son divisibles los siguientes números entre 2, 3, 5 o 10:

815

5024

753

Ejercicio 1.2.

a) Indica, justificadamente cuales de los siguientes números son primos o compuestos:

- 18:
- 29:
- 51:
- 67:

b) Descompón en factores primos los números 160, 248 y 187

BALDER
CENTRO ESCOLAR

Ejercicio 1.3: Calcula el m.c.d y el m.c.m de los números

a) 120 y 115

b) 81, 72 y 99

Ejercicio 1.4

a) Halla los valores de la cifra "a" para que el número 52a sea divisible por 3.

b) Tenemos 24 botellas de agua. Queremos envasarlas en cajas que sean todas iguales sin que sobren ni falten botellas. Averigua todas las soluciones posibles.

BALDER
CENTRO ESCOLAR

Ejercicio 1.5

En una nave industrial se guardan cajas de 35cm de altura y cajas de 45cm de altura. Las cajas se quieren almacenar en columnas que tengan todas la misma altura.

a) **¿Cuál es la altura mínima de cada columna?**

b) **¿Cuántas cajas de 35cm habrá en cada columna? ¿Y de 45cm?**

Ejercicio 1.6

Las líneas de autobús A y B tienen recorridos de 15km y 12km respectivamente. En cada línea se quiere situar las paradas de forma que siempre estén a la misma distancia unas de otras y que esta distancia sea la misma en las dos líneas y mayor que 1km.

a) **¿Qué distancia deberá haber entre cada dos paradas consecutivas?**

b) **¿Cuántas paradas tendrá cada línea? Ten en cuenta que hay una parada al comienzo y otra al final de cada recorrido**

BALDER
CENTRO ESCOLAR