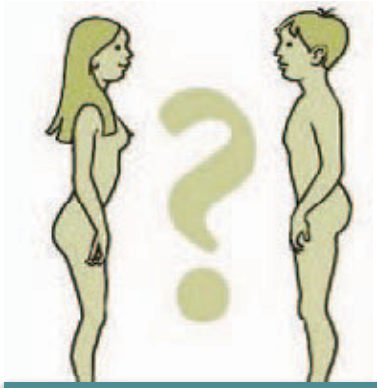
LA ADOLESCENCIA

Prof.: Carmen Serrano
Asignatura: Psicología
2º Bachillerato

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Adolescencia

- De los 13-14 a los 18-20 años
- Inicio: pubertad (cambios fisioló-gicos)
- Final: madurez emocio-nal y social. Vida adulta
- Aspectos más relevantes:
  - Cambios físicos
  - Nueva sexualidad
  - Desarrollo social
  - Indepen-dencia
  - Baja autoestima
  - Pensamiento racional



UN CUERPO NUEVO

PUBERTAD (cambios físicos). Regulada por sistema hormonal

Chicas:

Ensanchamiento caderas
Crecimiento pechos, altura, vello
Acné
Primera menstruación

Chicos:

Crecimiento vello
Crecimiento testículos y pene
Aumento altura, peso y musculatura
Acné
Eyaculación de esperma

Incremento preocupación por la apariencia física

Sentimiento de estar en un cuerpo extraño que cambia rápidamente: cambios de estilo, peinados… como búsqueda de identidad

Presiones de modelos externos

DESCUBRIMIENTO DE UNA NUEVA SEXUALIDAD

Madurez sexual

- conlleva mayor interés por las relaciones sexuales

Interés por el propio sexo y el sexo contrario

- descubrimiento y aprendizaje de conductas sexuales

Psicoanálisis: etapa de conflictos sexuales.

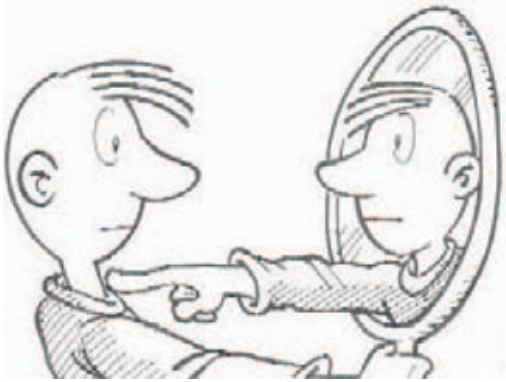
Su resolución depende de:

- Fuerza de los impulsos del ello
- Desarrollo del yo y del superyó antes de la adolescencia
- Mecanismos de defensa adecuados para controlar los impulsos del ello

Sexualidad en la adolescencia ➔ equilibrio entre el yo (principio de realidad), el superyó (normas morales) y el ello (inconsciente y principio de placer)

DESARROLLO SOCIAL: NUEVOS Y VIEJOS AMIGOS

NUEVA MENTALIDAD. NUEVA INDEPENDENCIA



Carl Rogers: etapa privilegiada en la búsqueda de la propia personalidad si el adolescente está dispuesto a experimentar nuevas experiencias y percepciones diferentes de la vida.

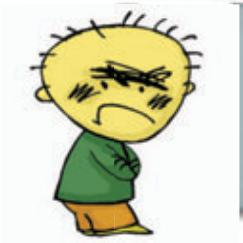
Su razonamiento abstracto le permite revisar ideas religiosas, valores, amistades, concepto de autoridad…

Consciencia de vivir en un proceso

Importancia de confiar en sus capacidades y aceptar de forma madura sus éxitos y fracasos ➔ permite resolver situaciones nuevas, comprender a los demás, a sí mismo y aceptar consecuencias de sus actos.

CONDICIONES FAVORABLES

AUTOESTIMA



<u>Conflicto habitual</u>: no aceptación del propio yo. Falta de autoaceptación.

Ericcson: conflicto entre abandono de la infancia – búsqueda de nueva identidad.

Seguridad, falta de responsabilidad - inseguridad/ responsabilidad

Buen nivel de autoestima = apertura a los otros, aceptación de críticas, petición de ayuda, satisfacción con la propia vida, identificación de distorsiones cognitivas… ➔ Independencia y autonomía

Baja autoestima = valor de unos mismo por lo que tiene, lo que hace, opiniones de terceros, relaciones dependientes

PENSAMIENTO RACIONAL

Evolución del pensamiento según Piaget

- **0-2 años** (periodo sensoriomotor)
  - **Se hallan soluciones actuando sobre los objetos**
- **2-7 años** (periodo preoperacional)
  - **Inteligencia representacional: imágenes mentales, pensamiento mágico e irreversible, justicia inmanente**
- **7-12 años** (operaciones concretas)
  - **Pensamiento lógico. Salida del egocentrismo. Realidad y temporalidad.**
- **12-16 años** (operaciones formales). Paso del pensamiento concreto al abstracto.
  - **Pensamiento formal o hipotético-deductivo**
  - **Previsión e interpretación de la experiencia**
  - **Integración de valores y normas. Reflexión interior.**

Periodo Sensoriomotriz

(hasta los 24 meses)

- ✓ Periodo de la inteligencia anterior al lenguaje y al pensamiento propiamente dicho.

- ✓ El niño trabaja a base de reflejos, íntimamente unidos a tendencias instintivas.

- ✓ Basta que una acción le de satisfacción al niño para que sea repetida constantemente (reacción circular)

Periodo de Pensamiento Preoperacional

(de los 2 a los 7 años)

- Se consolida el lenguaje y hay progreso en el comportamiento emocional y social.
- Egocentrismo intelectual
- Se presenta el juego simbólico
- Empieza a comprender que a través del lenguaje puede expresar sus deseos.

Periodo Operaciones Concretas

(entre 7 y 12 años)

- Las operaciones del pensamiento son concretas en el sentido de que solo alcanzan la realidad susceptible de ser manipulada

- Se inicia en una nueva forma de relaciones especialmente con otros niños

- Capaz de considerar otros puntos de vista, coordinarlos y sacar las consecuencias.

Periodo de las Operaciones Formales

(adolescencia – a lo largo de su vida adulta)

- ✓ Aparece el pensamiento formal. Puede formular hipotesis, tiene en cuenta el mundo de lo posible.

- ✓ Cambio de pensamiento e inserción en la sociedad adulta

SÍNDROME DE TURNER

- Trastorno genético causado por **una alteración (por la falta total o parcial) del cromosoma X**. Los seres humanos tenemos 46 cromosomas, de estos 46 cromosomas hay dos que determinan el sexo de los individuos: el X y el Y. Las mujeres poseen dos cromosomas X, uno heredado del padre y el otro de la madre. Por su parte, los hombres tienen un cromosoma X heredado de la madre y un cromosoma Y heredado del padre.

- Por todo ello, esta enfermedad genética sólo afecta a las niñas, ya que en los niños, al tener sólo un cromosoma X, la ausencia total o parcial del mismo sería incompatible con la vida.

SÍNDROME DE TURNER

Características clínicas:

- Talla baja, por lo general menor de 1,60 metros.
- Formación defectuosa de ovarios y órganos femeninos internos, así como ausencia de óvulos (disgenesia gonadal e infertilidad).
- Aspecto infantil de los genitales externos y en algunos casos malformaciones en los mismos.
- Tórax con forma de escudo.
- Malformaciones cardiacas y renales.
- Pliegues flácidos en la parte posterior del cuello, lo que se conoce como “cuello alado” o pterigium colli.
- Alteración en la alineación de los huesos del antebrazo. Lo que produce un cúbito valgo o desplazamiento del antebrazo hacia fuera.
- Implantación baja de cabello.
- Aumento de volumen o edema de manos y pies.

SÍNDROME DE TURNER

- Tratamiento:

Se debe administrar tratamiento con estrógenos entre los 13 y 14 años para que ocurra la menarquia (aparición de la menstruación), para el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios, para disminuir el riesgo de osteoporosis y de enfermedades vasculares.

A pesar de esta terapia, las mujeres con Síndrome de Turner no suelen quedarse embarazadas de forma espontánea, con la consecuente infertilidad, sin embargo pueden tener hijos a través de las técnicas de fertilización *in vitro* con la misma facilidad que otra mujer.

SÍNDROME DE KLINEFELTER

- También conocido como **Síndrome 47-XXY**, el síndrome de Klinefelter se define como un **trastorno cromosómico que afecta el desarrollo sexual masculino**.

- Existen también variantes del síndrome de Klinefelter que incluyen más de un cromosoma X extra o copias extras de ambos cromosomas X Y en cada célula, como ocurre en el llamado ***caso mosaico***. Estos pacientes suelen tener signos y síntomas más severos que el clásico síndrome de Klinefelter, además de afectar el desarrollo sexual masculino tienen problemas con el aprendizaje, características faciales distintivas, anormalidades esqueléticas, problemas de coordinación de movimientos y severos problemas del lenguaje.

SÍNDROME DE KLINEFELTER

Características

- **Testículos muy pequeños** que no son capaces de producir testosterona, la cual es la hormona que dirige el desarrollo sexual masculino antes del nacimiento y durante la pubertad.

- La **disminución de las cantidades de testosterona** durante la pubertad puede producir un aumento del tamaño de las glándulas mamarias (ginecomastia), disminución del vello corporal, de la barba y, por último, incapacidad para tener hijos, ya que no producen espermatozoides (azoospermia e infertilidad).

- **Disminución del deseo sexual** (libido).

- Presentan además **sobrepeso**, ya que tienen tendencia a la acumulación de grasa sobre todo a nivel de las caderas.

- Niños y jóvenes que padecen este síndrome suelen ser de **talla alta** con respecto a los de su misma edad.

- Los afectados con el síndrome de Klinefelter pueden también tener **problemas de aprendizaje y dificultades con el desarrollo del lenguaje**. Asimismo, tienden a ser tímidos, callados, sensibles y con escasa capacidad de establecer juicios.

SÍNDROME DE KLINEFELTER

- Lo ideal es que los varones comiencen el tratamiento con testosterona tan pronto como entren en la pubertad, aunque aquellos diagnosticados en la edad adulta también pueden beneficiarse del tratamiento con esta hormona.

- Un esquema de aplicación regular de inyecciones de testosterona producirá: aumento de la fuerza y del tamaño muscular, y crecimiento de vello facial y corporal.

- Además de estos cambios físicos, las inyecciones de testosterona suelen provocar cambios psicológicos que favorecen un incremento de **su autoestima**. Muchos se vuelven más dinámicos y enérgicos, mejoran el humor y en general el estado de ánimo. Algo muy importante, ya que tienden a sufrir de depresión, principalmente a causa de sus dificultades escolares y problemas de adaptación con otros niños de su misma edad.

SÍNDROME DE ASPERGER

- El síndrome de Asperger es un trastorno severo del desarrollo, considerado como un trastorno neuro-biológico en el cual existe un desarrollo no normal en las siguientes áreas:

  * Conexiones y habilidades sociales

  * Uso del lenguaje con fines comunicativos

  * Características de comportamiento relacionados con rasgos repetitivos o perseverantes

  * Una limitada gama de intereses

  * En la mayoría de los casos torpeza motora

SÍNDROME DE ASPERGER

Los niños con este diagnóstico tienen severas y crónicas incapacidades en lo social, conductual y comunicacional. Algunas características son:

- Socialmente torpe y difícil de manejar en su relación con otros niños y/o adultos. Ingenuo y crédulo
- A menudo sin conciencia de los sentimientos e intenciones de otros
- Con grandes dificultades para llevar y mantener el ritmo normal de una conversación
- Se altera fácilmente por cambios en rutinas y transiciones
- Literal en lenguaje y comprensión
- Muy sensible a sonidos fuertes, colores, luces, olores o sabores
- Fijación en un tema u objeto del que pueden llegar a ser auténticos expertos
- Físicamente torpe en deportes
- Incapacidad para hacer o mantener amigos de su misma edad.

"No se trata de ser mejor que otra persona, se trata de ser mejor de lo que eras tú mismo el día anterior."

Ser capaz de prestarse atención a uno mismo es requisito previo para tener la capacidad de prestar atención a los demás; el sentirse a gusto con uno mismo es la condición necesaria para relacionarse con otros.

Erich Fromm

¡HASTA MAÑANA!